**«Школа юных лингвистов в развитии одарённости учащихся»**

 **Джемилева Лидия Владимировна, учитель немецкого языка МОУ «Суксунская СОШ№2».**

 Вoт уже несколько лет в нашей школе существует «Школа юных» - детское объединение, включающее в себя несколько подразделений, ориентированных на интересы учащихся, например, «Школа юных математиков», «Школа юных историков», в том числе «Школа юных лингвистов. Немецкий язык». Деятельность «Школы юных» направлена на развитие одарённости учащихся. Под одаренностью, по мнению А.М. Матюшкина, понимается «комплекс интеллектуальных, творческих и мотивационных факторов».

 На протяжении 5 лет формирование данного комплекса факторов у учащихся является основной целью моей работы в рамках «Школы юных лингвистов». Кроме того, я работаю над формированием коммуникативной компетенции учащихся, без чего невозможно обучение иностранному языку. В данной «Школе» занимаются ученики с 5 по 11 класс, среднего и высокого уровня обученности с повышенной мотивацией к изучению немецкого языка. Работа с учащимися ведётся по трём направлениям: участие в предметных конкурсах и олимпиадах, проектная и исследовательская деятельность .

. Ребята с удовольствием принимают участие в различных конкурсах на немецком языке районного, краевого и российского уровня: тестовых («Олимпус», «Альбус»,» Форумодар» и другие), творчесих («Лингва», Конкурс эссе, Конкурс переводчиков, поэтических конкурсах, различных Фестивалях и т д ), в школьном и муниципальном туре Всероссийской Олимпиады по немецком языку, а также дважды- в очном туре краевого конкурса ПГНИУ «Юные таланты», часто являясь победителями, призёрами или лауреатами данных конкурсов. Естественно, для успешного участия в таких конкурсах необходима серьёзная подготовка – чем мы и занимаемся на занятиях «Школы». Такая деятельность не только повышает уровень языковых знаний учащихся, но и развивает логическое мышление, учит основам анализа и синтеза, способствует развитию творческих способностей.

 Следующее направление деятельности учащихся – проектная деятельность на немецком языке. За эти годы ребята написали и реализовали несколько проектов различной тематики. Это творческие проекты: «Сказки братьев Гримм»(4 класс), «Инсценировка сказки братьев Гримм «Золотой гусь»(5 класс), «Сочиняем, оформляем, инсценируем (Немецкий фольклор)»(6 класс). Учениками 7-9 классов был разработан долгосрочный исследовательский проект « Экскурсия по Суксуну и его окрестностям». В 2014-2015 учебном году восьмиклассники стали авторами экологического проекта «Экономьте электроэнергию», а в 2016-2017 учебном году семиклассники реализовали экологический проект «Сделай наш поселок лучше!», которые мы представили на международный конкурс «Школа за экологию», ежегодно проводимый Культурным центром имени Гёте. Ещё один проект нашей «Школы» - бизнес - проект «Создание в Суксунском районе пансионата «Гармония и здоровье». Проектная деятельность, являющаяся интерактивной формой взаимодействия, помогает учащимся научиться общаться между собой, с педагогом, формулировать и отстаивать своё мнение, презентовать себя и продукт своей деятельности; они получают опыт работы с различными источниками информации, занимаются исследовательской деятельностью. Большое значение я уделяю развитию творческих способностей учащихся.

 Ученические исследовательские работы – это ещё одно направление нашей деятельности. Темы работ непосредственно связаны с немецким языком или немецкой культурой, правда написаны они на русском языке. («Немецкие заимствования в русском языке», «Немецкие фамилии в русском языке», «Мир немецкой рок-музыки глазами современной молодёжи»). В прошлом учебном году ученицей 5-го класса была написана исследовательская работа на русском и немецком языках «Моя семья: прошлое и настоящее». Все эти работы были успешно представлены на различных конкурсах ученических исследовательских работ и стали победителями и лауреатами, начиная со школьного и заканчивая Российским уровнем.

 Недавно мы заинтересовались Международными экзаменами на немецком языке. В прошлом году учеником 5-го класса успешно был сдан Международный экзамен уровня А1 – Fit in Deutsch 1 (оценка – отлично). В новом учебном году мы планируем продолжить работу в данном направлении. Ещё несколько учеников хотят сдать Fit in Deutsch 1 и Fit in Deutsch 2.

 В заключение хотелось бы сказать, что учитывая современные требования к образованию просто необходимо развивать способности каждого ученика, но особое внимание нужно обращать на детей, мотивированных на получение знаний, на одарённых детей.