**Конспект**

**интегрированной коррекционно-развивающей деятельности для детей подготовительной группы компенсирующей направленности**

**с тяжелыми нарушениями речи.**

**Тема: «Прогулка в зимнем лесу»**

**Цель:**

Закрепить четкое произношение [с], [з] в словах, чистоговорках, стихах.

Обогатить словарь по темам «Зима», «Зимние забавы».

Комплексное развитие музыкальности.

**Задачи:**

1. Анализировать слово «зима»;
2. Придумывать слова о зиме со звуками [c] и [з]. Придумывать родственные слова к словам «снег» и «зима»;
3. Называть признаки зимы (какая?);
4. Называть слова-действия к слову снег (что делает?);
5. Составлять предложения о зиме по схемам.
6. Формировать умение сравнивать признаки зимы с признаками осени.
7. Способствовать развитию эстетического вкуса. Петь легко, весело и выразительно, четко выделяя слова, фразы со звуками [с] и [з].

**Оборудование:** ёлки, снежинки на нитке, канат, буквы, схемы предложений, серебряная мишура, проектор, экран, диски с музыкой, дидактические картинки, веточки деревьев, манная крупа, клей.

**Ход занятия.**

Под музыку дети входят в зал.

**Логопед.** Дети сегодня мы отправимся на прогулку в лес. Какое сейчас время года?

**Дети.** Зима.

**Логопед.** Вот мы и отправимся в зимний сказочный лес.

*Дети исполняют песню «Снежная песенка». В зал входит зима.*

**Зима.** Здравствуйте, дети. Мне очень понравилась ваша песенка. Что вы делаете у меня в лесу?

**Дети.** Пришли на прогулку.

**Зима**. Очень хорошо, у меня уже давно не было гостей. Погода в этом году переменчивая – то снег, то дождь. Моим друзьям: зверюшкам, птичкам, деревьям и кустарникам не просто зимовать в этом году. В лесу стало мало снега. Вот я сейчас обходила свои владения и украшала снегом деревья.

**Зима.** Что вы знаете о зиме? Какая бывает зима?

**Дети.** Белая, пушистая, серебристая, морозная, холодная, лютая, блестящая, снежная.

**Зима.** Молодцы, ребята. А теперь я покажу вам картинки, а вы будете мне говорить, что бывает зимой.

*Дети, смотрят слайды, составляют предложения, отвечая на вопросы: Что бывает зимой? и Что можно делать зимой?*

**Зима**. Дети что делает снег зимой?

*Дети танцуют «Снежный вальс».*

**Зима.** Дети, посмотрите какой большой сугроб. Ой, да он шевелится, кто же здесь спрятался?

**Логопед.** Мы узнаем кто там спрятался, если выполним динамическое упражнение под музыку.

Динамическое упражнение «Заяц»

Мы слепили снежный ком,

Зайца сделали потом,

Вместо глаз угольки нашлись у нас.

Он вышел как живой

И с хвостом, и с головой.

За усы не тяни,

Из соломинки они.

Длинные, блестящие

Точно настоящие.

**Заяц.** Я тут шогрелша под шнегом и жашнул.

**Логопед.** Зайка, ты не только заснул, но и разговариваешь не правильно.

**Заяц.** Я вшё жнаю, вшё умею и ваш еще вшех научу.

**Логопед.** Я сейчас проверю, что ты знаешь.

С неба падают пушинки

Белые ….

**Заяц.** Тарелки.

**Дети.** Снежинки.

**Заяц.** Шнежинки.

**Логопед.** Это неправильно и не красиво.

Снег летел, летел, летел

Заметал дорожки

Много снега намело

Выросли ……(сугробы)

**Заяц.** Качаны капусты.

**Зима.** Да зайка, совсем у тебя ничего не получается. Ни загадки отгадывать, ни говорить правильно.

**Заяц.** Что же мне делать.

**Зима.** Я знаю что делать. Дети, вы скоро пойдете в школу. Вы много знаете и говорите правильно. Научите зайку говорить правильно?

**Дети.** Да.

**Логопед.** Ты знаешь, зима, прежде чем научиться говорить правильно и красиво, нужно дуть и выполнять артикуляционные упражнения.

**Дыхательная гимнастика** по авторскую музыку.

Раз снежинка, два снежинка

Плавно села на ладонь

Я подую в губы быстро

Язычок её не тронь.

*Дети дуют на снежинки, висящие на ниточках.*

*Дети вместе с логопедом выполняют артикуляционную гимнастику под авторскую музыку.*

«Чистим зубки» Чистим зубки по утрам и

 Мороз не страшен нам

«Горка» В зубки язычок упрись

 Саночки поедут вниз

«Накажем язычок» Если будешь есть снежок –

 Заболеешь язычок

*Заяц вместе с детьми выполняет упражнения.*

**Логопед.** С какого звука начинается слово снег? **Дети.** [с].

**Логопед.** Какой это звук?

**Дети.** Согласный, твердый, глухой.

**Логопед.** Где стоит язык? (за нижними зубами)

Придумайте родственные слова к слову «снег»

**Зима.** А вы знаете, чем отличается зима от осени?

Дидактическая игра: «Узнай зиму по картинке».

Дети составляют предложения о зиме по дидактическим картинкам.

**Логопед.** Молодцы, дети, вы придумали хорошие предложения.

А теперь давайте посчитаем слова в предложениях.

Игра «Ступеньки»

Идет холодная зима. (3 слова)

Дети слепили красивого снеговика. (4 слова)

Дети катаются на лыжах зимой. (5 слов)

**Музыкальный руководитель.** Чтобы красиво пропевать слова в песне нужно нужно разогреть наши голоса в чистоговорках. Зайчик хочешь научиться?

Са-са-са вдруг придет лиса.

Су-су-су я боюсь лису.

Сы-сы-сы нет в лесу лисы.

Игра с пением «Заяц и лиса»

**Зима.** Не бойся, зайка, мы не дадим тебя в обиду. Мы пройдем по волшебной снежной тропинке и спрячемся от лисы.

*Дети проходят по тропинке и произносят слоги.*

Са-са-со

Со-су-со

Сы-су-сы

Заяц повторяет правильно. Дети радуются.

*Танец «Русская зима»*

**Зима.** Дети, как называют зиму ласково?

Как называется мой лес зимой?

Как зовут человека, который родился зимой?

Как называется избушка лесника зимой?

**Логопед.** С какого звука начинается слово «зима»

**Дети.** Со звука[з’].

**Логопед.** Какой это звук?

**Дети.** Согласный, звонкий, мягкий.

Заяц пробует правильно произнести.

**Анализ слова «зима»**

**Зима.** Дети, а вы любите кататься на санках?

**Музыкальный руководитель.** Зима, дети не только любят кататься на санках, но еще могут спеть о них песню и инсценировать её.

Инсценировка песни «Зимняя песенка»

**Зима.** Дети, ваши сани принесли нас в мою мастерскую. Здесь я творю. Раз уж вы у меня в гостях я приглашаю вас помочь мне. Поможете мне укутать деревья снегом? (Да)

Продуктивная деятельность.

*Дети намазывают веточки клеем и посыпают манной крупой. Получаются заснеженные деревья.*

Итог занятия.

**Литература.**

1. Боромыкова О. С. «Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением» – Спб.: «Детство-пресс», 1999 год
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день.

 – Спб.: издательство «Композитор», 2007 год

1. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Логопедические распевки – Спб.: «Детство-пресс», 2005 год
2. Загадки - авторские
3. Артикуляционные и дыхательные упражнения – авторские.