Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Костромского муниципального района Костромской области

«Детский сад села Шунга»,

156964 Костромская область, Костромской район, село Шунга, улица Юбилейная дом 11-а

Телефон (4942) 668-337

**Конспект музыкального занятия**

**для детей младшей группы**

**«Зайкина ёлка»**

Автор сценария и стихов

музыкальный руководитель

Булатова Марина Борисовна

**Цель:** формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности помочь другим.

**Задачи:** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музык,

совершенствовать навыки основных движений,

Учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.

**Оборудование:** декорации и куклы театра бибабо,

музыкальный центр, аудиозаписи, готовые шарики из цветной бумаги, полоски бумаги для петелек, кисти, подставки, подкладные листы, баночки с клеем, письмо.

*Дети входят в музыкальный зал, где их встречает песенкой музыкальный руководитель.*

**Музыкальный руководитель:**

С добрым утром, мальчики,

С добрым утром, девочки!

С добрым утром, зайчики,

С добрым утром, белочки!

**Дети:** С добрым утром, с добрым утром, с добрым утром!!!

**Музыкальный руководитель:** Мы пожелали друг другу добра, и всем стало весело. Улыбнитесь друг другу! А теперь садитесь.

**СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ.** *Звучит «Марш», муз. М. Журбина.*

**Музыкальный руководитель:** Подумайте, что под эту музыку можно делать? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ,

*На ширме появляется сорока.*

**Сорока:** Я сорока белобока, всем я письма разношу.

Я весёлая такая и со всеми я дружу.

Ой! Это детский сад, младшая группа? Тогда я к вам. Здравствуйте!

Зайчик вам письмо прислал, и ещё он наказал,

чтобы вы поторопились и сейчас же в путь пустились.

*Сорока улетает.*

**Музыкальный руководитель:** Давайте прочитаем, что же там написано? *Читает.*

Ваша помощь мне нужна, помогите, детвора,

Будем ёлку наряжать и Мороза в гости ждать.

*Обращается к детям.* Ну что, ребята, поможемЗайчику? Тогда в путь!

**МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ**  *ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова;*

**Музыкальный руководитель:**

Чтоб не замёрзли ваши ножки

мы потопаем немножко!

**МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ** *«Топотушки», муз. М. Раухвергера.*

**Музыкальный руководитель:**

Шли, бежали, снова шли и вои к Зайчику пришли. А вот и сам Зайчик нас встречает.

*На ширме появляется Зайчик*. *Дети здороваются с Зайчиком*.

**Музыкальный руководитель:** Зайчик, ребята приготовили тебе в подарок песенку. Хочешь послушать?

**Зайчик:** Конечно, с удовольствием послушаю.

**ПЕНИЕ** *«Зайчик» русская народная песенка.*

**Зайчик:** Ох, ребята, как вы меня порадовали!

А у меня к вам просьба:

Пригласил я вас сюда, у меня, друзья, беда.

Ёлка выросла в лесу, её украсить не могу.

Вот шаров принёс Медведь, их на ветки не надеть.

**Воспитатель:** Ребята, что нужно сделать, чтобы повесить шарики на ветки? – приклеить петельки*. Дети приклеивают петельки к шарикам.*

**Музыкальный руководитель:**

Что ж ребята в самый раз

Ноги сами рвутся в пляс,

Зайчик, с нами ты пляши, больно ножки хороши!

**Танец** *«Пальчики и ручки», русская народная мелодия, обработка М. Раухвергера. В это время на ширме ёлка заменяется на ёлку с шарами.*

**Музыкальный руководитель:** Дети, смотрите, какой красивой стала зайкина ёлка!

**1 ребёнок:** Ёлочка нарядная, какая ненаглядная,

Мы шары повесили, стало всем нам весело!

**Музыкальный руководитель:** Давайте споём про неё песенку.

*Дети исполняют песню «Наша елочка», муз. М. Красева.*

**Зайчик:** А теперь пришла пора поиграем, детвора!

В круг вы выбегайте, игру вы начинайте!

**Игра** «Заинька», муз. А. Лядова;

**Зайчик:** Вот спасибо вам, ребятки, всё теперь у нас в порядке.

Предлагаю вам дружить и чайку со мной попить.

*Занятие заканчивается чаепитием.*