«В гостях у Веселинки» (праздник песни и танца)

Программное содержание: Создать у детей хорошее настроение, способствовать положительному настрою, формировать умения дифференцировать эмоциональные состояния, развивать коммуникативные и творческие способности детей.

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправляемся в страну песни и танца, а хозяйка этой страны – Веселинка. Вы хотите встретиться с. Веселинкой? Тогда давайте ее позовем!

**Веселинка**. Здравствуйте, гости дорогие! Я очень рада, что вы захотели побывать в моей стране песни и танца. Зовут меня Веселинкой, а значит я буду создавать вам хорошее настроение.

**Ведущий.** Ребята, а у кого из вас сейчас хорошее настроение? Поднимите карточку с вашим настроением. А у кого неважное? (дети показывают пиктограмму грустного настроения).

В случае, если окажутся дети с «неважным» настроением, Веселинка успокаивает: «Ай, ай, ай, ну ничего, это дело мы поправим, на то я и Веселинка!»

**Веселинка.** Ребята, давайте поиграем в настроения! Я буду вам показывать портрет моего сказочного друга Колобка, а вы мне ответите, на каких рисунках (схемах) у Колобка лицо радостное, а на каких печальное (испуганное, злое)? Договорились? Подумайте и скажите, что заставило Колобка обрадоваться (опечалиться, испугаться, разозлиться…)

**Веселинка.** Сейчас я раздам всем картинки – настроения, вы послушаете истории Колобка и подберете к каждой из них соответствующую картину – схему.

А) Внезапно на небе появились тучи, пошел дождь. Мне пришлось остаться дома. Я сижу и смотрю через мокрое стекло на улицу.

Б) Мы прочитали смешную историю – и всем нам было очень весело.

В) Я пришел в новую группу. Вокруг так много незнакомых ребят. Как меня примут? Будут ли со мной играть?

Г) Я отобрал машинку у малыша в песочнице. Он заплакал.

Д) Сегодня мне купили шоколадку.

Е) Я сделал красивую аппликацию, а дети ее разорвали.

Ж) Мне дали задание: сложить по схеме лист и сделать из бумаги котенка. Я задумался. А вдруг не получится?

З) Наконец наступил праздник Новый год! Это мой самый любимый праздник. Я пойду на веселое представление и буду веселиться с Дедом Морозом и Снегурочкой.

**Веселинка.** Молодцы, ребята.

**Ведущий.** А вы знаете, что хорошее настроение приходит к нам во время песен, танцев, игр, то есть во время веселья.

**Веселинка.** Вот и создадим себе хорошее настроение. Не возражаете? Самое лучшее средство для этого – дать необыкновенный концерт.

**Ведущий.** Почему необыкновенный?

**Веселинка**. Потому что в обыкновенном концерте артисты – артисты, а зрители – это зрители. У нас же вы сами будете и артистами и зрителями.

**Ведущий.** Ну, а раз так, то после каждого выступления будете сами себе горячо аплодировать!

Веселинка объявляет первый номер: это может быть песня в исполнении одного или нескольких ребят.

**Веселинка.** Вижу, песни вы любите, а любите ли вы фокусы? Тогда специально для вас выступает супер – фокусник, но кто им будет, мы узнаем через несколько минут. Фокусник должен видеть сквозь любые преграды, поэтому мы приглашаем всех желающих, обладающих этим удивительным даром.

Желающим попробовать себя в роли фокусника предлагается определить, на какой странице книги лежит закладка. Тот, кто оказался более прницательным и становится фокусником. Ему вручатся чалма и спомощью Веселинки он показывает фокус.

Выносится графин с водою и стакан. Стакан демонстрируется зрителям, все желающие могут осмотреть его более внимательно.

 - Какого цвета вода в графине? Зрители отвечают. Накрыв графин и стакан покрывалом, фокусник наливает воду в стакан. Зрителям предлагается трижды хлопнуть в ладоши и повторить волшебные слова. Покрывало убирается и все видят, что вода в стакане, например, зеленого цвета. Фокус можно повторить с другими стаканами (на горлышке графина закрепляются обычные красители).

**Веселинка.** Ну, а после фокуса – время танцевальной паузы.

Под разную музыку танцуют все желающие.

**Веселинка.** Ребята, без чего не может быть настоящего веселья? (ответы зрителей). Правильно, без игры!

Зрители разделяются на команды, с ними проводятся эстафеты, например «Передай мяч», «Сбей кеглю».

**Веселинка**. Друзья, а вы знаете, что помогает любому артисту быть выразительным на сцене? Это – мимика и жесты!

**Ведущий.** С помощью мимики артист может выразить грусть, радость, а при помощи жестов и движений изобразить, например, какое – либо животное.

**Веселинка**. А вы умеете владеть своей мимикой, своей пластикой? Тогда милости прошу – на сцену!

Участникам конкурса предлагается «проиллюстрировать» следующее настроение:

- Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!»

- А вот пришла лягушка –

Прожорливое брюшко

И съела кузнеца…

- Мишка – косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка – прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

**Веселинка**. Молодцы, ребята. А сейчас у нас музыкальная викторина, которая называется «Начни песню». Я буду показывать вам карточки с буквами и чья команда быстрее начнет запевать песню, начинающуюся на эту букву, та команда получает баллы.

Веселинка проводит викторину.

**Веселинка.** Какие вы талантливые ребята! А сейчас продолжим музыкальные конкурсы. Настает время необычного концерта из трубачей, барабанщиков, скрипачей, а точнее – из вас.

**Ведущий**. Мы предлагаем вам исполнить мелодию всем известной песенки «Антошка»

Для этого дети делятся на три команды: трубачей, барабанщиков, скрипачей, задача которых, подражая указанным инструментам, исполнить предложенную песню

**Веселинка.** Ну где еще можно услышать такой удивительный оркестр? Он, без сомнения, заслужил аплодисментов. Сейчас зрители выберут понравившийся оркестр. Послушаем аплодисменты и определим, за кем останутся самые бурные, продолжительные аплодисменты (зрители трижды аплодируют оркестру)

**Ведущий.** Трудно выразить словами

Нашу радость от сюрпризов!

**Веселинка**. Мы сегодня пели, танцевали,

Веселились без капризов!

**Ведущий.** Ведь мечтать и нам не вредно,

Может быть и без прикрас

На большой широкой сцене

Мы увидели всех вас!

**Веселинка.** Наступает пора расставания, давайте вместе образуем большой круг и на прощание станцуем «Вальс дружбы».

Праздничная программа завершается «Вальсом дружбы»: дети встают в большой круг парами, держась за руки. Под музыку делают два приставных шага в одну сторону, затем два приставных шага в противоположную, после чего, сделав хлопок в ладоши и поклонившись партнеру, поворачиваются вокруг своей оси и меняются парой.

**Веселинка.** А сейчас попрошу выразить свое настроение с помощью рисунка карандашами и красками.