**Конспект музыкального занятия в подготовительной группе, зимой «В гостях у матушки-зимы»**

**Задачи:**

1. Развивать творческие умения, фантазию в придумывании подражательных движений и статичных поз.
2. Закреплять знания о признаках зимы, свойствах снега и льда.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.

**ХОД НОД**

Под лирическую музыку дети проходят в музыкальный зал и встают полукругом. Входит Зима.

**Зима** (музыкальный руководитель):
Я Зимушка-зима, люблю очень холода
Кто со мной будет играть, в чудесную сказку может попасть!

**Зима:** Добро пожаловать в моё царство.

* 1. Сколько гостей ко мне пожаловало?
	2. А что вы знаете о зиме?
	3. Какую работу выполняю я?

(Ответы детей)

А теперь давайте споем мою любимую песню о зимних хлопотах.

**ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ЗИМА»**
**Зима:** В царстве Зимы есть особые замечательные музыкальные инструменты. Как вы думаете, на что это похоже? (Играю на одном музыкальном инструменте, а ребята сопоставляют его с зимней приметой. Например, бубен – снежинки летят; звучание металлофона похоже – как будто лед блестит; колокольчик – бегут кони по снегу, сверкают сосульки; маракас – ветер шумит, вьюга, напоминает о метели и т.д.)
**Зима:** А какой инструмент не подходит для Зимы? (играю на барабане) Почему? (Ответы детей) Ребята, помогите мне изобразить на этих музыкальных инструментах моё зимнее царство. (Предлагаю сыграть на музыкальных инструментах под музыку)

**ОРКЕСТР «ЗИМНИЙ ВЕЧЕР» К. Сорокина**
**Зима:** Я думаю, что теперь музыкальные инструменты должны отдохнуть, а мы отправимся с вами дальше! Вы любите зимние забавы? (Ответы детей) Я тоже люблю играть.
Очень я спешила к вам и в подарок снежки принесла!
В круг большой скорей вставайте и снежок не прозевайте!

**ИГРА В СНЕЖКИ Н. Вересокиной**

Зима: А какие ещё зимние забавы вы знаете? Вижу я, что все ребята любят играть, знают много зимних забав. Молодцы! А вот, что ещё случается зимой, нам Катя расскажет своим чудесным голосом!

**Также интересное музыкальное занятие:** [Конспект НОД по музыке в подготовительной группе ДОУ «Моя история»](//portal2011.com/konspekt-nod-po-muzyke-v-podgotovitelnoj-gruppe/)

**ПЕСНЯ «ЗИМУШКА-ЗИМА» Л. Вахрушевой (соло)**

Зима: Какая прекрасная песня! Спасибо тебе Катя! Угадайте ребята, кого я посылаю в Новогодний праздник к вам в гости? (Дед Мороза) Послушайте, что это за мелодия? (играю вступление знакомой песни, а дети угадывают).

**ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «ДЕД МОРОЗ НА ЕЛКЕ ЖИЛ»**
**Зима:** Как вы весело плясали и пели. Вижу, что вы не боитесь морозов. А какие бывают морозы в России? (Дети подбирают эпитеты) В каких городах побывали морозы зимой? (Называют города) **Зима:** Мальчики нам расскажут об этом, а девочки послушаю.

**ПЕСНЯ «МАРШ ДЕДОВ МОРОЗОВ» М. Дунаевского** (мальчики)

**Зима:** Девочки, скажите, как пели мальчики эту песню? Какой характер у неё? (бодрый, веселый, радостный, звонкий и т.д.) А я умею успокаивать морозы и когда я засыпаю, стоит безветренная и спокойная погода. Об этом лучше всего расскажет вам моя любимая музыка!

**ПЕСНЯ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»** (трио)

**Зима:** Чувствую я, что пора мне собираться, в настоящий зимний лес отправляться да новых сил набираться. Трёх белых коней я сейчас запрягу и песню веселую с вами спою!

**ВЕСЕЛЫЙ ТАНЕЦ ПОД ПЕСНЮ «ТРИ БЕЛЫХ КОНЯ**» Е. Крылатова

**Зима:**
Очень весело у вас, но настал прощанья час!
Моя метелица поможет вам отправиться домой!
До свидания, ребята! (Уходит под музыку.)

**Автор: Леонова Надежда Анатольевна**
Должность: музыкальный руководитель
Место работы: МАДОУ детский сад комбинированного вида №99
Месторасположение: Томская область, г. Томск